Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.15 Введение в специальность

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Определяет субъектов, имеющих возможность устанавливать правовую природу общественных отношений; демонстрирует умения по определению юридических фактов; классифицирует юридические факты и правоотношения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

№	Наименование	Форма обучения

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	4	1	2	4
1	История государства и права зарубежных стран		+			+	
2	История государства и права России	+			+		
3	Ознакомительная практика			+			+
4	Теория государства и права	+	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	91
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение	1	1	1	-	6	10	Собеседование
2	История становления и развития профессии юриста	1	-	1	1	6	10	Эссе
3	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.	2	1	2	-	4	10	Доклад

4	Юридические специальности	2	-	2	1	4	10	Реферат
5	Основные направления деятельности юриста.	2	1	2	-	4	10	Контрольная работа
6	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	2	-	2	1	4	10	Собеседование; Эссе
7	Личность юриста и профессиональное поведение юриста	2	1	2	-	4	10	Реферат
8	Юридическое образование и юридическая наука	2	-	2	-	4	11	Доклад
9	Выдающиеся юристы	2	-	2	1	4	10	Тестирование

Тема 1. Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение (ОПК-1)

Лекция.

При изучении данной темы студенту следует обратить внимание на исходную посылку всего курса: право – сложное социальное явление, познание которого требует специальных навыков, вырабатываемых юриспруденцией. Учитывая подход, определенный в лекции, студент должен усвоить содержание следующих понятий: юриспруденция, функции юриспруденции, виды юридической деятельности. Публичное и частное право.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «юриспруденция», ее содержание.
2. Общая характеристика юридической жизни общества.
3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое юриспруденция?
2. Как можно охарактеризовать общественную жизнь через призму юридического права?
3. Каковы современные проблемы юридизации общественной жизни России?
4. Как развивалась юриспруденция в советской науке?
5. В чем суть соотношения юриспруденции и юридической науки в настоящее время?

Тема 2. История становления и развития профессии юриста (ОПК-1)

Лекция.

Настоящая лекция дает студенту общие теоретические, научные представления о юридической профессии. Следует обратить внимание на понятие юридической профессии, ее сущность, социальную значимость, социальные и функциональные аспекты в содержании юридической профессии, предмет и цели юридической деятельности. Необходимо четко понимать место и роль юридической профессии в системе разделения труда. При освоении материала настоящей темы студент должен ориентироваться в следующих понятиях: юридическая профессия, сущность юридической профессии, содержание юридической профессии.

Практическое занятие.

Темы эссе:

1. Юридическая практика.

2. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

3. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.

4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.

3. Кратко охарактеризуйте содержание, структуру и особенности профессиональной деятельности юриста.

4. Определите содержание понятий «правовое мышление» и «правовая ситуация».

Тема 3. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних, в сфере экономики, нотариальная и др. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе 13 профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Особенности организации органов военной прокуратуры.
2. История возникновения и развития органов прокуратуры в России
3. Органы прокуратуры зарубежных стран
4. Федеральная таможенная служба и система еѐ органов
5. Возникновение адвокатуры и основные этапы еѐ развития в России.

Задания для самостоятельной работы.

Раскройте виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, работник службы безопасности, эксперт-криминалист и другие.

Тема 4. Юридические специальности (ОПК-1)

Лекция.

В настоящей теме излагаются общие представления о юридических специальностях. При изучении студент должен уяснить особенности рассмотренных юридических специальностей с учетом действующего законодательства. Статус судьи, следователя, адвоката и т.д. определяется как совокупность их прав и обязанностей, закрепленных в нормативных правовых актах. Изучение различных нормативных правовых актов поможет студенту ясно представить место той или иной специальности в системе юридических профессий. Ключевые понятия: судья, следователь, адвокат, нотариус, юрисконсульт.

Практическое занятие.

Темы рефератов.

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

2. Профессиональная карьера юриста.

3. Юристы в экономике.

4. Юристы в органах внутренних дел.

5. Следственная деятельность.

6. Основные цели и задачи органов прокуратуры.

7. Правовой статус судей. Понятие среды и условий профессиональной деятельности судей.

8. Понятие и содержание профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов, юрисконсультов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что вы понимаете под профессиональной работой юриста?

2. Как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?

3. Дайте краткую характеристику понятия, содержания основных юридических специальностей как видов карьер юристов-профессионалов.

Тема 5. Основные направления деятельности юриста. (ОПК-1)

Лекция.

В социальном плане сущность юридической профессии, труда юристов заключается в обеспечении функционирования механизма правового регулирования. Само же это регулирование выступает в качестве одного из инструментов управления государством, обществом, процессами, которые в них протекают. Идет ли речь о проектировании, конструировании, наладке, запуске, эксплуатации, ремонте этого механизма, юристам в этом процессе принадлежит исключительно важная роль. Юридическую профессию можно квалифицировать как официально признанный государством и регламентированный законом род деятельности, связанный с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых предписаний, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых посредством юридического образования или практического опыта, накладывающий на юристов социальную ответственность за эффективное выполнение возложенных на них обязанностей в системе разделения труда.

Практическое занятие.

Письменная контрольная работа:

1. Структура юридической деятельности

2 Объекты юридической деятельности. Внутренняя и внешняя формы выражения юридической деятельности.

3. Виды юридической деятельности

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявление и расследование преступлений. Общая характеристика оперативно- следственной работы.

2. Правосудие как направление правоохранительной деятельности.

3. Организационное обеспечение деятельности судов.

4. Прокурорский надзор как направление правоохранительной деятельности.

5. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.

6. Конституционный контроль и его назначение в правоохранительной деятельности.

Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста (ОПК-1)

Лекция.

Юридическая техника – совокупность методов, принципов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенствования. Важнейшая ее разновидность – законодательная (правотворческая), в частности, кодификационная техника. Главное назначение юридической техники как учебной дисциплины состоит в том, чтобы обучить будущего юриста навыкам выполнения юридической работы. Предполагается, что молодой юрист придет на работу и освоит практические навыки, необходимые для выполнения занимаемой им должности. Так, начинающий судья испытывает серьезные затруднения при написании приговора: он не знает, кратко или пространно излагать в нем фабулу дела, какие параметры должна иметь мотивировочная часть. Помощь опытного судьи-коллеги здесь крайне необходима. Значит, приобретение практических навыков, например выполнения судейской работы, крайне необходимо.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие, особенности юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3. Назначение юридической техники.
4. Приемы юридической техники.

Темы эссе:

1. Общее понятие и значение юридической техники. Юридическая техника как область научно-технического знания. Правила подготовки текстов юридических документов.
2. Виды юридической техники.
3. Приемы и правила юридической техники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие существуют правила подготовки текстов юридических документов.
2. Назовите виды юридической техники.
3. Раскройте приемы и правила юридической техники.
4. Дайте характеристику приемов юридической техники: юридическая терминология; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; примечания в нормативных правовых актах.

Тема 7. Личность юриста и профессиональное поведение юриста (ОПК-1)

Лекция.

Изучение настоящей темы должно дать представление студенту о личности юриста, ее структуре и содержании. При изучении темы следует обратить внимание на характеристику личности юриста, ее структуру, целевые и мотивационные установки личности, психологические особенности личности юриста. В рамках темы приводятся извлечения из Европейского кодекса поведения юристов, признанные мировым юридическим сообществом в качестве образца, модели должного поведения. Студент должен исходить из того, что профессиональное поведение юриста – часть общеповеденческой модели. Здесь значимы: воспитание, этическая и идеологическая установки, психологические особенности личности. Студент должен уяснить, что уважительное отношение к клиенту, коллегам, честность и порядочность являются основой поведения юриста.

Практическое занятие.

Темы рефератов:

1. Понятие «юрист». Качества и свойства личности юриста. Юридические профессиограммы.
2. Психологические особенности деятельности юриста.
3. Юрист и социальные коммуникации.
4. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные требования к личности юриста.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности.
3. Назовите психологические особенности деятельности юриста.
4. Что такое юридическаяпрофессиограмма?
5. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста.

Тема 8. Юридическое образование и юридическая наука (ОПК-1)

Лекция.

На конкретном примере своего вуза, учебных планов Юридического факультета Южно-Уральского государственного университета студент получает знания об основных отраслях права, специализациях в рамках юридического образования, а также дополнительных юридических курсах. В данной теме студенту следует обратить внимание на усвоение основ послевузовского юридического образования, возможности защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, требования, предъявляемым к соискателям. Ключевые понятия: послевузовское образование, аспирантура, докторантура, соискательство.

Практическое занятие.

Темы докладов.

1. Порядок приобретения статуса адвоката.
2. Этика адвокатов. Проблемы нравственности в деятельности адвокатов.
3. Понятие о нотариате. История развития нотариата.
4. Место нотариата в правовой системе России.
5. Принципы и функции нотариальной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.

2. Основные формы получения образования.

3. Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?

4. Статус государственных и негосударственных вузов. Гражданские юридические и ведомственные юридические вузы.

5. Послевузовское обучение. Аспирантура и докторантура как первичный способ получения ученой степени.

6. Система научных учреждений в СССР и в современной России.

7. Ведущие научные учреждения юридического профиля. Видные ученые- юристы современности.

Тема 9. Выдающиеся юристы (ОПК-1)

Лекция.

Студент, изучающий юриспруденцию, должен иметь представление об историческом развитии науки о праве, о ее выдающихся представителях. В ходе изучения он должен самостоятельно ознакомиться с речами известных адвокатов, прокуроров, ученых-публицистов. Ключевые имена: Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони, В.Д. Спасович, Н.Д. Сергеевский, М.М. Сперанский и т.д.

Практическое занятие.

Тестирование:

1.Сущность юридической деятельности - это:

1) Правовая активность любого субъекта права

2) Юридическое ведение дела адвокатом

3) Консультирование по юридическим вопросам

4)Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.

2. Содержание юридической деятельности состоит из:

1) консультирования;

2) представительства в государственных органах;

3) юридических действий и операций.

3. Юридическая деятельность основана на:

1) социальных нормах:

2) нормах морали;

3) технических нормах;

4) нормах права.

4. Объектом юридической деятельности является:

1) нормы права;

2) правовые отношения;
3) человек с его поведением, потребностями и интересами.
5. Подчеркните понятия, которые являются видами юридической деятельности:
1) Деятельность по реализации права;
2) Правотворчество;
3) Правоприменение.
6. Функциями юридической деятельности являются:
1) Охрана правоотношений;
2) Правовое регулирование;
3) Аналитическая и конструктивная функции.
7. Формой юридической деятельности является:
1) Процедурно-процессуальный характер юридических действий и операций;
2) Решение по юридическому делу, воплощенное в правовом акте;
3) Все перечисленное.
8. Какое понятие шире по объему:
1) Субъекты юридической деятельности;
2) Участники юридической деятельности.
9. Какой структурный элемент юридической деятельности определяет ее характер и содержание: 1) Юридические действия и операции;
2) Средства и методы;
3) Субъекты;
4) Цель.
10. Подчеркните основные виды юридической деятельности:
1) Правовосстановительная;
2) Контрольно-надзорная;
3) Правотворческая;
4) Праворазъяснительная;
5) Правоприменительная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Как вы оцениваете юридическую деятельность Петра Великого и Екатерины II?
2. Особенности правовой науки в России XVIII века.
3. Кто представлял блестящую плеяду отечественных юристов в конце XVIII – начале XIX веков?
4. Кратко охарактеризуйте юридическую деятельность декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
5. Перечислите известных ученых-правоведов и адвокатов в дореволюционной России.
6. Назовите представителей юристов-профессионалов первой волны, коротко охарактеризуйте их деятельность
7. Кто из современных юристов олицетворяет и представляет блестящую плеяду юристов-профессионалов нашей страны в настоящее время?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	История становления и развития профессии юриста	Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках права, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

3.	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.	Доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

4.	Юридические специальности	Реферат	5	Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Основные направления деятельности юриста.	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

6.	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках права, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

7.	Личность юриста и профессиональное поведение юриста	Реферат	5	Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

8.	Юридическое образование и юридическая наука	Доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.
9.	Выдающиеся юристы	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 30 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 3. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.

1. Особенности организации органов военной прокуратуры.
2. История возникновения и развития органов прокуратуры в России
3. Органы прокуратуры зарубежных стран
4. Федеральная таможенная служба и система еѐ органов
5. Возникновение адвокатуры и основные этапы еѐ развития в России.

Тема 8. Юридическое образование и юридическая наука

1. Порядок приобретения статуса адвоката.
2. Этика адвокатов. Проблемы нравственности в деятельности адвокатов.
3. Понятие о нотариате. История развития нотариата.
4. Место нотариата в правовой системе России.
5. Принципы и функции нотариальной деятельности.

Контрольная работа

Тема 5. Основные направления деятельности юриста.

1. Структура юридической деятельности

2 Объекты юридической деятельности. Внутренняя и внешняя формы выражения юридической деятельности.

3. Виды юридической деятельности

Реферат

Тема 4. Юридические специальности

1.Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
2. Профессиональная карьера юриста.
3. Юристы в экономике.
4. Юристы в органах внутренних дел.
5. Следственная деятельность.
6. Основные цели и задачи органов прокуратуры.
7. Правовой статус судей. Понятие среды и условий профессиональной деятельности судей.
8. Понятие и содержание профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов, юрисконсультов.

Тема 7. Личность юриста и профессиональное поведение юриста

1. Понятие «юрист». Качества и свойства личности юриста. Юридические профессиограммы.
2. Психологические особенности деятельности юриста.
3. Юрист и социальные коммуникации.
4. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.

Собеседование

Тема 1. Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение

1. Понятие «юриспруденция», ее содержание.
2. Общая характеристика юридической жизни общества.
3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие в России.

Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

1. Понятие, особенности юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3. Назначение юридической техники.
4. Приемы юридической техники.

Тестирование

Тема 9. Выдающиеся юристы

1.Сущность юридической деятельности - это:
1) Правовая активность любого субъекта права
2) Юридическое ведение дела адвокатом
3) Консультирование по юридическим вопросам
4)Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.
2. Содержание юридической деятельности состоит из:
1) консультирования;
2) представительства в государственных органах;
3) юридических действий и операций.
3. Юридическая деятельность основана на:
1) социальных нормах:
2) нормах морали;
3) технических нормах;
4) нормах права.
4. Объектом юридической деятельности является:
1) нормы права;
2) правовые отношения;

3) человек с его поведением, потребностями и интересами.

5. Подчеркните понятия, которые являются видами юридической деятельности:

1) Деятельность по реализации права;

2) Правотворчество;

3) Правоприменение.

6. Функциями юридической деятельности являются:

1) Охрана правоотношений;

2) Правовое регулирование;

3) Аналитическая и конструктивная функции.

7. Формой юридической деятельности является:

1) Процедурно-процессуальный характер юридических действий и операций;

2) Решение по юридическому делу, воплощенное в правовом акте;

3) Все перечисленное.

8. Какое понятие шире по объему:

1) Субъекты юридической деятельности;

2) Участники юридической деятельности.

9. Какой структурный элемент юридической деятельности определяет ее характер и содержание: 1) Юридические действия и операции;

2) Средства и методы;

3) Субъекты;

4) Цель.

10. Подчеркните основные виды юридической деятельности:

1) Правовосстановительная;

2) Контрольно-надзорная;

3) Правотворческая;

4) Праворазъяснительная;

5) Правоприменительная.

Эссе

Тема 2. История становления и развития профессии юриста

1. Юридическая практика.

2. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

3. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.

4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением.

Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

1. Общее понятие и значение юридической техники. Юридическая техника как область научно-технического знания. Правила подготовки текстов юридических документов.

2. Виды юридической техники.

3. Приемы и правила юридической техники.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1)

1. Предмет и методология учебного курса. Основные цели и задачи учебного курса.

2. Понятие и основные черты юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции.

3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и сфера профессиональной деятельности.

4. Профессия юриста в эпоху Античности и в Средние века (Европа).

5. Профессия юриста в современную эпоху. Юристы в зарубежных странах.

6. Основные черты юридической профессии.

7. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.

8. Функции профессии юриста.

9. Сообщества юристов: российские и международные. Понятие профессионального юридического общественного объединения.

10. Публичные профессиональные юридические организации. Совет судей. Нотариальные и адвокатские палаты.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1)

1.Решение правовой ситуации. Трудовое право. В отдел кадров предприятия обратились с заявлением о приеме на работу: А. – экономистом (демобилизованный военнослужащий, до призыва в вооруженные силы окончил техникум); Б. – учеником продавца (окончила среднюю школу, возраст 16 лет 7 месяцев); В. – экспедитором (стаж работы 9 лет 3 месяца, инвалид III группы). На работу их не приняли. Они обратились в суд. Каковы гарантии при приеме на работу? Каковы сроки действия трудовых договоров (контрактов)? Назовите сроки испытания при приме на работу, и какие документы должны представить в отдел кадров вышеперечисленные работники? Студентам нужно пользоваться статьями Трудового кодекса: 58, 64 и 70.

2.Выписать справочно-энциклопедические данные о следующих выдающихся юристах России.

1. Курский Дмитрий Иванович

2. Лейст Олег Эрнестович

3. Ленин Владимир Ильич

4. Матузов Николай Игнатьевич

5. Муромцев Сергей Андреевич

6. Новгородцев Павел Иванович

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	На отличном уровне определяет субъектов, имеющих возможность устанавливать правовую природу общественных отношений; демонстрирует умения по определению юридических фактов; самостоятельно классифицирует юридические факты и правоотношения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	На высоком уровне определяет субъектов, имеющих возможность устанавливать правовую природу общественных отношений; демонстрирует умения по определению юридических фактов; классифицирует юридические факты и правоотношения. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	На низком уровне определяет субъектов, имеющих возможность устанавливать правовую природу общественных отношений; демонстрирует слабые умения по определению юридических фактов; с трудом классифицирует юридические факты и правоотношения. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не определяет субъектов, имеющих возможность устанавливать правовую природу общественных отношений; не демонстрирует умения по определению юридических фактов; не классифицирует юридические факты и правоотношения. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Доброхотова Е. Н., Бабелюк Е. Г., Волкова С. В., Дивеева Н. И., Кадомцева А. Е., Карандашов И. И., Ковалевская Ю. И., Коробченко В. В., Кудряшова О. А., Кузьменко А. В., Кулакова Н. А., Кушниренко С. П., Лаврикова М. Ю., Лодыженская И. И., Новиков А. А., Сафонов В. А. Профессиональные навыки юриста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450849

2. Чашин А. Н. Введение в специальность: юрист : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455412

3. Доброхотова Е. Н., Лаврикова М. Ю., Кудряшова О. А., Новиков А. А., Ковалевская Ю. И., Кушниренко С. П., Дивеева Н. И., Карандашов И. И., Бекетова Ю. К., Миролюбова С. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470159

6.2 Дополнительная литература:

1. Долгих Ф. И., Гутерман А. Е. Введение в юридическую профессию : учебник. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439

2. Бобров В. К. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450041

3. Антонов М. В. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 497 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453972

4. Иншакова А. О., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Гончарова Н. В., Грачев Н. И., Давудов Д. А., Кагальницкова Н. В., Казаченок С. Ю., Кургина Т. В., Остапенко И. А., Рыженков А. Я., Сандалова В. А., Тымчук Ю. А., Смиренская Е. В. Нотариат : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 419 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455511

5. Березкина Т. Е., Петров А. А. Организационно-управленческая деятельность юриста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469102

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/

5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/

6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.